

À Câmara de Pós-Graduação

Prof. Dr. José Dias da Silva Neto

Presidente da Câmara de Pós-Graduação da UNIVÁS

Assunto: Finalização de processo de reconhecimento de diploma número:
01586.2.31438/04-2021

PARECER FINAL DO PROCESSO Nº 01586.2.31438/04-2021

Informamos que o processo número: 01586.2.31438/04-2021, relacionado à solicitação de equivalência de diploma de Pós-Graduação Stricto Sensu, Mestrado em Ciências da Educação, obtido no exterior, na Facultad Interamericana de Ciencias Sociales, na Cidade de Assunção - Paraguai, em 2018, de Ivana Carla de Oliveira Lopes, CPF: 049.043.504-13, foi analisado pela Comissão Julgadora presidida pela professora Doutora Paula Chiaretti e pelas professoras doutoras Joelma Pereira de Faria e Rosimeire Aparecida Soares Borges, membros efetivos. A análise feita pela Comissão Julgadora da documentação enviada pelo requerente a considerou autêntica e válida.

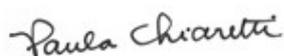
A Comissão Julgadora, após seus membros realizarem a leitura individual da dissertação original intitulada "Identidade profissional docente para a construção da aprendizagem nas escolas públicas do ensino médio de Arapiraca/AL", se reuniu para elaborar este parecer final, o relatório e o parecer público. Desenvolvida sob a orientação do Prof. Dr. Matusalém Alves Oliveira, a pesquisa foi apresentada em 2018, na Facultad Interamericana de Ciencias Sociales do Paraguai, ocasião na qual a autora obteve o título de Mestre em Ciência da Educação. A banca examinadora foi constituída dos seguintes professores: Dra. Susana M. Barbosa G., Dr. Ricardo Morel, Dr. Ismael Fenner e Dr. Matusalém Alves Oliveira.

Tendo como tema principal a identidade profissional docente, realiza uma retomada histórica da educação básica no Brasil, apresenta paradigmas educacionais e políticas públicas do sistema de ensino no país e sobre a formação docente para ações interventoras na aprendizagem dos alunos. Desenvolve uma pesquisa qualitativa e exploratória, caracterizada como um estudo sociológico, com aplicação de questionário aos participantes, professores do ensino médio da rede pública estadual. Os aspectos analisados foram as percepções desses docentes sobre a própria prática pedagógica, a formação continuada e sua contribuição para a promoção da aprendizagem, políticas públicas de formação e o currículo escolar como base para o funcionamento do sistema de ensino. Como resultados, apresenta que a formação dos professores necessita da avaliação e reavaliação das práticas docentes e que essa seja constante. Como recomendações defende a realização de encontros organizados pela equipe pedagógica e destinados à formação continuada dos docentes, no próprio ambiente escolar, voltada às práticas de ensino com uso das tecnologias e outros métodos, com estudos de textos científicos, discussões sobre o currículo e a avaliação das práticas pedagógicas.

A solicitação de equivalência de diploma teve a documentação analisada, a qual foi considerada válida. A Comissão Julgadora considera que a pesquisa é adequada a uma dissertação de mestrado. Diante do exposto, esta Comissão é favorável ao deferimento da solicitação de reconhecimento de diploma expedido por instituição estrangeira de ensino superior.

Pouso Alegre, 04 de agosto de 2021.

Atenciosamente,



Profa. Dra. Paula Chiaretti

Presidente da Comissão

Processo nº 01586.2.31438/04-2021



Profa. Dra. Joelma Pereira de Faria

Nogueira

Membro da Comissão

Processo nº 01586.2.31438/04-2021



Profa. Dra. Rosimeire Aparecida Soares Borges

Membro da Comissão

Processo nº 01586.2.31438/04-2021

PARECER

CÂMARA DE PÓS-GRADUAÇÃO

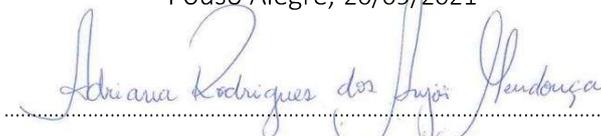
A Câmara de Pós-graduação da Universidade do Vale do Sapucaí - UNIVÁS

Defere *ad referendum*

Indefere, pelo(s) motivo(s)

.....
.....
o relatório do processo de reconhecimento de Diploma acima.

Pouso Alegre, 20/09/2021



Presidente da Câmara de Pós-graduação